

Этический кодекс педагога-психолога

Принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, проходившем в мае 2003 г. в г. Москве.

Главной целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности психолога. Кодекс должен служить психологу ориентиром при планировании и построении работы, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности психолога. Кодекс призван оградить клиентов и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний, и в то же время защитить психологов и практическую психологию от дискредитации. Кодекс составлен в соответствии с Женевской конвенцией «О правах ребенка» и действующим Российским законодательством. Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми психологи вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся, воспитанников, педагогов, участников исследований и других лиц, с которыми работает психолог;
- сохранение доверия между психологом и клиентом;
- укрепление авторитета психологической службы образования, среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогической общественности.

Этические принципы

1. *Принцип конфиденциальности.*
2. *Принцип компетентности.*
3. *Принцип ответственности.*
4. *Принцип этической и юридической правомочности.*
5. *Принцип квалифицированной пропаганды психологии.*
6. *Принцип благополучия клиента.*
7. *Принцип профессиональной кооперации.*
8. *Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.*

Позиция психолога в соответствии с этими принципами, позволяет быть рядом с ребенком в сложных, переломных периодах, чутко реагировать на проблемы с учетом изменений.