

Рассмотрен

на заседании педагогического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№ 16»
Протокол от «14» апреля 2025г. №5

Утвержден

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16»
от «14» апреля 2025г. № 01-08 / 45

Директор  А.А. Багликов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 16»

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г.,
03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Юридический адрес/фактический адрес: 305031, Курская область, город Курск, улица 2-я Стрелецкая, дом 46.

Лицензия: серия 46 Л 01 №0000905, регистрационный номер № 2743 от 12.01.2017 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 1 № 0000490, регистрационный номер 1830 от 12.01.2017 года (действительна по 06.05.2025 года)

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

График работы ОО: Пн–пт: 08:00 – 19:00
Сб: 08:00 – 15:00

Телефон/факс: (4712) 70-12-79

E-mail: schools16@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://sh16-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Благодарность Курского филиала Финуниверситета за плодотворное сотрудничество, популяризацию экономических знаний и развитие финансовой грамотности среди школьников Курской области, 2024г.

Благодарственное письмо Администрации города Курска за профессионализм, значительный вклад в развитие подрастающего поколения, формирование единой воспитательной системы города Курска и плодотворную работу по организации деятельности первичного отделения «Движение первых», 2024г.

Благодарность Фронта по защите экологии Курской области, 2024г.

Благодарность Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, 2024г.

Благодарность секретаря местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за участие в мероприятиях, проводимых местным отделением партии в ЖАО г.Курска, 2024г.

Участие в грантовых конкурсах, результаты – За период 2024 года образовательное учреждение в грантовых конкурсах не участвовало.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» сдана в эксплуатацию в 1955 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,4 кв. м.

Проектная мощность - 552 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия)

В школе обучается (по состоянию на 01.09.2024г.) 386 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся (частично) имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.):

№ п/п	Наименование помещения	Наличие в ОО
1.	Актальный зал	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Закрытый плавательный бассейн	0
4.	Столовая или зал для приема пищи	1
5.	Оборудованные кабинеты: • основ информатики и вычислительной техники	1
6.	• физики	1
7.	• химии	1
8.	• биологии	1
9.	• географии	1
10.	• для внеурочной деятельности	
11.	• основ безопасности жизнедеятельности и	1
12.	• иностранного языка	1
13.	Мастерские для трудового обучения	2

14.	Кабинет домоводства	0
15.	Музей	1
16.	Учебно-опытный земельный участок	0
17.	Лекционная аудитория	0
18.	Медицинский пункт (кабинет)	2
19.	Логопедический пункт (кабинет)	1
20.	Кабинет учителя-дефектолога	0
21.	Кабинет педагога-психолога	1
22.	Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

93% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
95% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
92% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,13 ед.** (общее количество компьютеров – **52 ед.**)

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося **27,8 ед.**

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**/нет.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (**да**/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (**да**/нет);

- с медиатекой (**да**/**нет**);

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (**да**/нет);

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (**да**/нет);

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (**да**/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (**386 чел./ 100%**).

Наличие лицензированного школьного музея (свидетельство № 15002 музея образовательного учреждения (школьного музея), музей «Слобода моя Стрелецкая»), краткая характеристика: в основном фонде музея находятся

предметы утвари жителей Стрелецкой Слободы, подлинные фотографии, относящиеся к истории школы, альбомы с подтверждением исследовательской деятельности учащихся школы 1980-х годов).

Наличие школьного театра (да/нет).

Наличие школьного спортивного клуба (да/нет).

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб).

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский), второй иностранный язык не изучается.

С 2015 года в школе функционируют дошкольные группы на 50 мест.

Режим работы дошкольных групп:

ПН: 16.00 – 17.30

СР: 16.00 – 17.30

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 6 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 146 уч.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 214 уч.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 26 уч.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный.

В 10 и 11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: литература и обществознание.

В 9 классах организована предпрофильная подготовка обучающихся. На предпрофильную подготовку в общеобразовательных 9-х классах отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности: на проведение курсов по выбору (предметных и ориентационных), которые проводятся в рамках курса «Слагаемые выбора профиля обучения».

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

22% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

80% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Ценности: - базовые национальные ценности;

- духовно-нравственное развитие личности гражданина России;
- принцип сотрудничества;
- принцип развивающего обучения;
- принцип дифференциации;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип системности;
- принцип вариативности.

Видение - Современная школа, в которой социальные проблемы не обостряются, а решаются результативно. Основная роль школы сегодня – не только дать знания, умения и навыки, но и подготовить учащихся к новым условиям жизни.

Цель школы – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2020-2025 годы «От успеха в школе к успеху в жизни».

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» реализуется проект «Работа с одаренными детьми». Цель реализации проекта: создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого учащегося, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. В рамках работы с одаренными детьми ведется подготовка учащихся к олимпиадному движению по общеобразовательным предметам, осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: Информационный центр по атомной энергии, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех».

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» реализуется проект «Развитие казачьего движения», на базе школы набираются казачьи группы. Цель проекта: создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учащихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на традициях казачества. В рамках реализации проекта «Развитие казачьего движения» Проводятся занятия по военной подготовке, хоровому пению, истории казачества, православной культуре, общей физической подготовке. Школа активно сотрудничает с Курским Окружным казачьим обществом «Центральное казачье войско», которое регулярно оказывает техническую и материальную помощь в организации, оснащении и проведении занятий, мероприятий, соревнований различного уровня.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» **не осуществляется.**

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

В целях профилактики предупреждения совершения преступлений и правонарушений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» проводится систематическая целенаправленная работа в соответствии с планом профилактической работы, который ежегодно обсуждается на заседании Совета по профилактике. Он включает три основных направления:

Работа с учащимися	Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни. Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения.
Работа с родителями	Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей. Работа с семьями в СОП.
Работа с педагогическим коллективом	Работа по организации и проведению мероприятий. Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов.

Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.

	Критерий	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательном учреждении	0	1	0
	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления (в том числе до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности)	0	0	0
	Количество несовершеннолетних, совершивших	0	1	0

	правонарушения и преступления (в том числе до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности), поставленных на учет			
	Количество несовершеннолетних, снятых с ВШУ в связи с исправлением	0	2	1
	Количество случаев повторного совершения правонарушений и общественно-опасных деяний	0	0	0
	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	2

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

С целью повышения уровня методической грамотности учителей в образовательном учреждении созданы методические объединения учителей по кафедрам.

Выводы: 1.Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР. Для организации и сопровождения

образовательных отношений, Школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами. Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

2. С каждым годом увеличивается доля участия обучающихся в мероприятиях, посвященных патриотическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному воспитанию. Этому способствует эффективное функционирование казачьих групп, сформированных на базе школы.

Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	-	-
участие ОО в реализации региональных проектов	«Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от общей численности обучающихся: 2023г. – 5%, 2024г. – 75%. Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от общей численности педагогических работников: 2023г. – 18%, 2024г. – 100%.
	«Успех каждого ребенка»	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от численности обучающихся (1-6 классов): 2023г. – 40%; 2024г. – 39% Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта от

		общей численности педагогических работников: 2023г. – 5% 2024г. – 5%
участие ОО в реализации областных проектов	-	-
участие ОО в реализации федеральных проектов	-	-
иное		

Выводы: 1) Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, гуманитарной направленностей составляет 5 человек.

2) Количество учащихся, участвующих в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» составляет 90 человек, что на 1% меньше численности участников проекта по итогам 2023г.

2. Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 32 педагогов, в том числе 29 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора - 2.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 27 (85%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 27 (85%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 0.

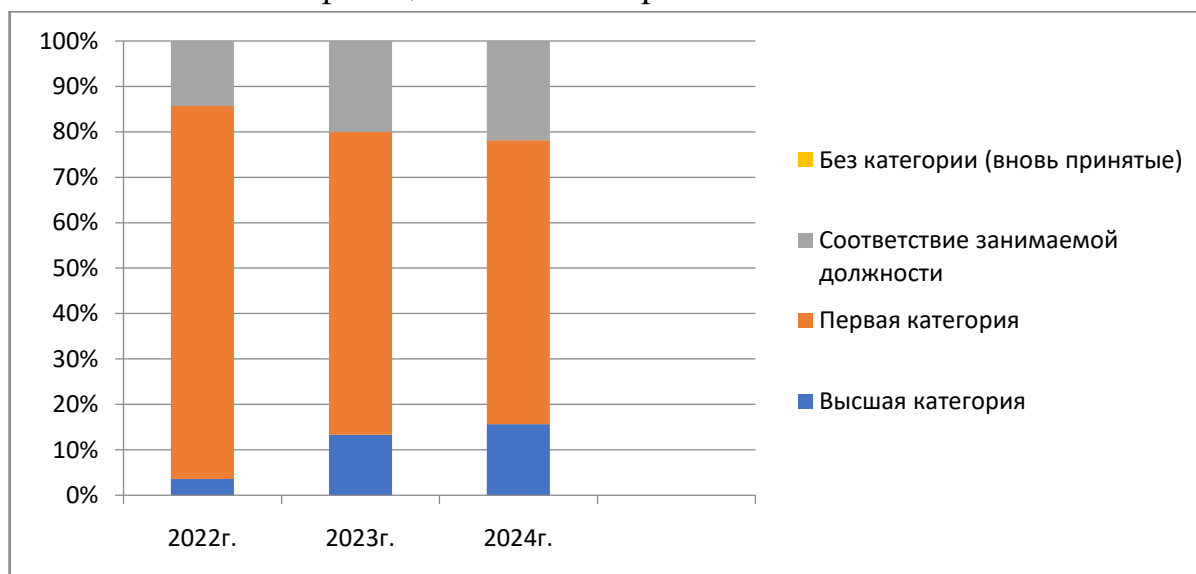
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 6 (18%).

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

5 чел./ 16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
20 чел./ 63% - первую,
7 чел./ 22% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
0 чел./ 0% учителей – без категории (вновь назначенные).

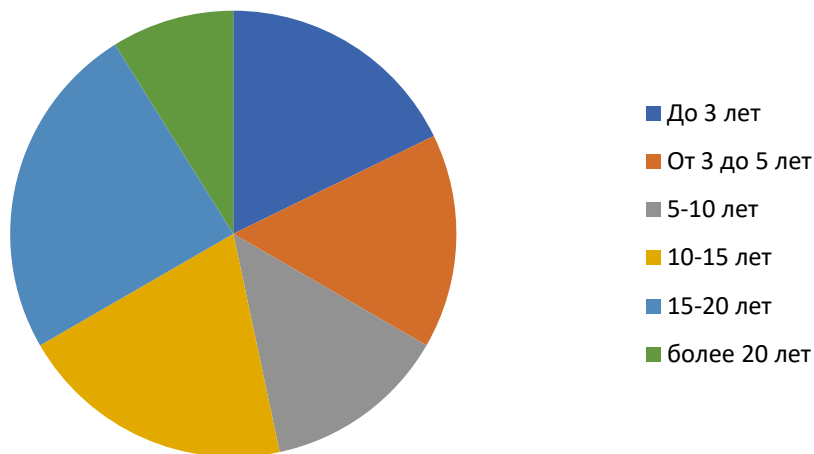
Количественные характеристики педагогического состава за 3 года

- численность работников – 45,
- количество обучающихся в расчете на 1 работника – 9,
- численность педагогических работников - 32,
- доля педагогических работников в общей численности работников - 71%,
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации - 3,
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника - 12,
- уровень образования (высшее педагогическое – 27, среднее-профессиональное педагогическое - 6),
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет - 4, 25-29 лет - 1, 30-34 года - 8, 35-39 лет - 10, 40-44-года - 4, 45-49 лет - 6, 50-54 года - 1, 55-59 лет -3, 60-64 года - 6, 65 лет и более - 2),
- наличие квалификационной категории



- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет - 8, от 3 до 5 лет - 7, от 5 до 10 лет - 6, от 10 до 15 лет - 9, от 15 до 20 лет - 11, 20 и более лет - 4),

Стаж работы коллектива



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	% к общему числу педагогических работников	Место прохождения курсовой подготовки
2021-2022	16	50%	ОГБУ ДПО КИРО, КГУ
2022-2023	28	93%	ОГБУ ДПО КИРО, КГУ
2023-2024	30	94%	ОГБУ ДПО КИРО, КГУ

0% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

0 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

0 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

0 (%) входят в состав региональных УМО;

0 (%) входят в ассоциации педагогов,

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать):

3 – эксперты по проверке ГИА-9 (математика, английский язык, география);

15 – эксперты по проверке ВПР.

Схема организации системы наставничества

Исходя из образовательных потребностей школы, определены следующие формы наставничества, подлежащие внедрению:

- «ученик – ученик»
- «учитель – учитель»
- «учитель» - «ученик»

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, и ключевых запросов трех факторов системы: наставляемого, наставника и образовательного учреждения.

В школе развита система самоуправления и организован школьный совет Первых первичного объединения, учащиеся старших классов являются наставниками учащихся младших классов, в ходе проведения мероприятий по наставничеству реализуется взаимодействие в урочное и внеурочное время, подготовка к конкурсному движению.

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Учитывая результаты диагностики, основной вариант взаимодействия: «опытный учитель – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков

(организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы. Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- надбавки к заработной плате при приеме на работу;
- закрепление наставника;
- вовлечение во все сферы педагогической деятельности.

Меры стимулирования труда учителя складываются из:

- различных видов компенсаций;
- стимулирующих надбавок.

Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с Положением. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику учреждения с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, с учетом рекомендаций, установленных Положением об оплате труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах работников. Стимулирующие надбавки устанавливаются работникам за высокие результаты и качество работы, сложность, напряженность, интенсивность труда, успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе и другой уставной деятельности учреждения руководителем в пределах средств, направленных на оплату труда, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения или иного представителя (представительного органа).

Выводы: Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего - 386, из них 1-4 классы - 146, 5-9 классы - 214, 10-11 классы – 26.



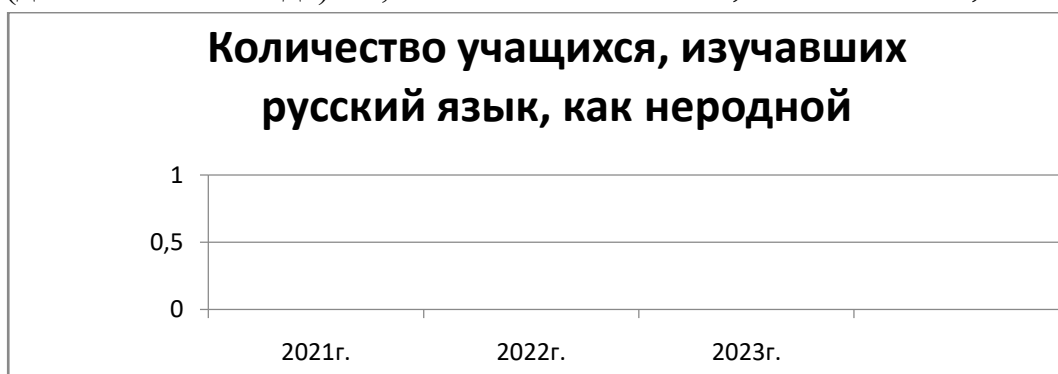
- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену – всего – **386 (100%)**, из них 1-4 классы – **146 (100%)**, 5-9 классы – **214 (100%)**, 10-11 классы – **26 (100%)**.

- %/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов – **26 (8%)**,

-%/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка – **44 (11%)**,

- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения) – **26 (8%)** – универсальный профиль.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года) - 0, из них 1-4 классы - 0, 5-9 классы - 0, 10-11 классы - 0.



Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года) - 1.



Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) – **309 (80%)**.



- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) – **113 (29%)**.



Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»): **2022г. – 1; 2023г. – 2; 2024г. – 2.**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) - **0**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) - **0**

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.) - **0**

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.) – **2**

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся **386 чел.**

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, - 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0%
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, - 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, - 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся – 0%
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 0

Выводы: Анализ динамики показателей правонарушений показал, что роста числа правонарушений среди несовершеннолетних не наблюдается в течение последних 3 лет. Учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, не имеется.

Система оценки качества образования

Стартовая диагностика производится во 2-11 классах в форме диагностических контрольных работ по тексту администрации школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы, и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;

- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

По учебным четвертям и полугодиям текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-х - 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч и более;
- по полугодиям – в 2-х – 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 ч;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

Промежуточная аттестация в 2-х – 9-х классах проводится по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям, в 10-х - годовая промежуточная аттестация - в форме профильного тестирования по профильным предметам, по предметам, на изучение которых в учебных планах отводится один час в неделю, по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в рамках образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане НОО, ООО, СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия; на годовую промежуточную аттестацию в 10 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках универсального профиля, в соответствии с локальными актами школы, которая проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации, а также годовую промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, которая проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация проводится в 2-9-х классах с 21 апреля 2024 года по 16 мая 2025 года по всем предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится, в 10-11 классах по двум предметам, изучающимся на углубленном уровне, с 16 декабря 2024 по 20 декабря 2024 года и с 12 мая по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации в 2-4-х классах

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
3-4	Русский язык	21.04–16.05.2025	Диктант
2, 4	Литературное чтение	21.04–16.05.2025	Тестирование
3	Литературное чтение	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
3	Родной язык (русский)	21.04–16.05.2025	Тестирование
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	21.04–16.05.2025	Тестирование
2-4	Иностранный язык	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
2-4	Математика	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	21.04–16.05.2025	Тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики	21.04–16.05.2025	Сообщение
2-4	Изобразительное искусство	21.04–16.05.2025	Творческая работа
2-4	Музыка	21.04–16.05.2025	Сообщение
2-4	Труд (технология)	21.04–16.05.2025	Творческая работа
2-4	Физическая культура	21.04–16.05.2025	Зачёт

Формы промежуточной аттестации в 5-9-х классах

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
5-6	Основы духовно нравственной культуры народов России	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-7	Русский язык	21.04–16.05.2025	Диктант

8-9	Русский язык	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-7	Литература	21.04–16.05.2025	Проверка читательской грамотности
8-9	Литература	21.04–16.05.2025	Тестирование
7	Родная литература	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-9	Иностранный язык	21.04–16.05.2025	Тестирование
7-8	Второй иностранный язык	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-6	Математика	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
7-9	Алгебра	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
7-9	Геометрия	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
7	Вероятность и статистика	21.04–16.05.2025	Контрольная работа
5-9	Информатика	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-9	История	21.04–16.05.2025	Тестирование
6-9	Обществознание	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-9	География	21.04–16.05.2025	Тестирование
7-9	Физика	21.04–16.05.2025	Тестирование
8-9	Химия	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-9	Биология	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-8	Музыка	21.04–16.05.2025	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	21.04–16.05.2025	Творческая работа
5-9	Технология	21.04–16.05.2025	Творческая работа
5-9	Физическая культура	21.04–16.05.2025	Зачёт

8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	21.04–16.05.2025	Тестирование
-----	---------------------------------------	------------------	--------------

Формы промежуточной аттестации в 10-11-х классах

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Литература	16.12. – 20.12.2025 12.05.–16.05.2025	Тестирование по материалам ЕГЭ
10	Обществознание	16.12. – 20.12.2025 12.05.–16.05.2025	Тестирование по материалам ЕГЭ
10	Индивидуальный проект	по решению ПС	Защита индивидуального проекта
11	Литература	16.12. – 20.12.2025 12.05.–16.05.2025	Тестирование по материалам ЕГЭ
11	Обществознание	16.12. – 20.12.2025 12.05.–16.05.2025	Тестирование по материалам ЕГЭ

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – **217 (57 %)**.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса. В 9, 10 классах в учебном плане предусмотрен 1 час обязательного предмета – индивидуальный проект, отметка за который выставляется в аттестат об ООО и СОО.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, - **349 (85%)**.

2) В 2024 году учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

- численность выпускников, сдававших ОГЭ в 2023 году - **29**, в том числе:
- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, - **28 (97%)**.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – **4,17** (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

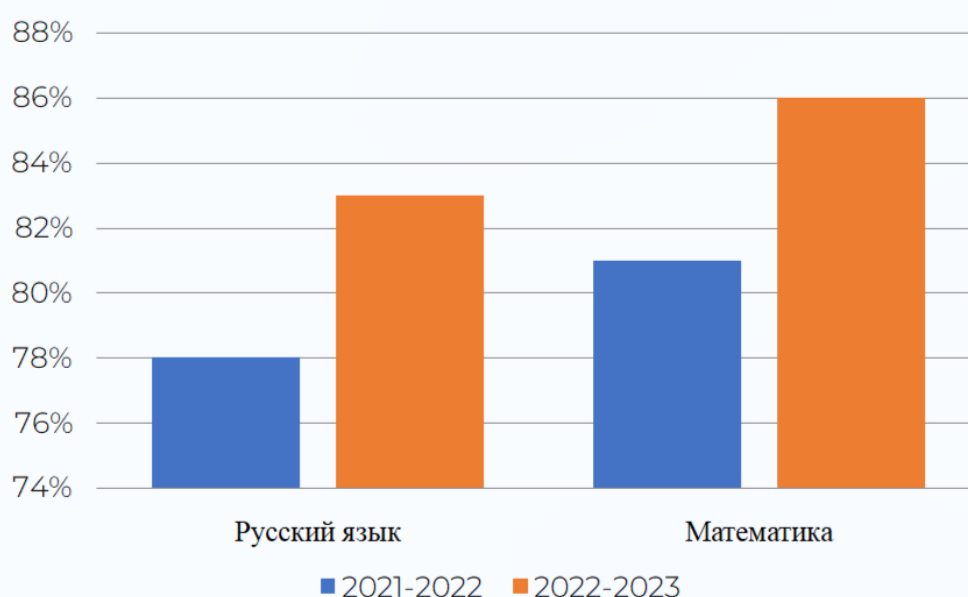
- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, - **26 (90%)**.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - **3,9** (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – **1 (3%)**.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – **3 (10%)**.

Сравнительная таблица качества знаний по итогам ГИА –9 в формате ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса в 2024 году, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - **6 (15%)**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - **0 чел., 0%**

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ в 2024 году - 3, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, - 0 (0%),

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., - 0 (0%),

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов,- 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 64 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) – 58 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)



- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - **0 (0%)**.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – **5 (42%)**.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, которые набрали по русскому языку и одному из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени - **5 (42%)**.

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, которые набрали по русскому языку и одному из предметов ЕГЭ не менее 60 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - **1 (8%)**.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ – **262 (68%)**.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ – **200 (76%)**.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ - **7 (2%)**.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ – **1 (1%)**.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) – **2 (0,4%)**.

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО; n – количество участников регионального/заключительного этапов, включенных в ГИР)

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

2. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды:

- имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, пришкольная территория,
- проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения:

- психолог,
- социальный педагог,
- учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность:

- организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом, проводятся физкультминутки, уроки физической культуры на улице, подвижные игры на переменах, динамическая пауза для учащихся 1-х классов.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся:

- выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.:

- материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО,
- имеются собственные методические разработки,
- ведется работа в соцсетях.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья:

- реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом,
- проводятся дни и месячники здоровья.

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО):

- проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся:

- мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы,
- отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования:

- реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования: физкультурно-спортивное направление реализуется программами: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», которые направлены на осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др.

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне):

- первенство округа, города, области по: волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкоатлетическая эстафета.

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями:

- организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ:

- проводятся регулярные медицинские осмотры;
- заключен договор с поликлиникой;
- организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность:

- 100% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Первая помощь» (по программе Российского Красного Креста),
- 3 специалиста ОО прошли курсы в рамках реализации комплекса «Готов к санитарной обороне»,
- активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни:

- «Вредные привычки и их предотвращение» (7-8 классы)
- «Формирование навыков здорового образа жизни» (4-5 классы)
- «Правильное питание» (1-9 классы)
- «Организация досуга учащихся» (5-9 классы)
- Акция «Конфету за сигарету!»
- Проведение Дней здоровья и спорта.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – Школа) расположена в районе Стрелецкой слободы Железнодорожного округа города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 95 процентов – в районе микрорайона Школы, 5 процентов – за пределами микрорайона Школы.

Социальными партнёрами школы являются:

Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова

Курский государственный медицинский университет

Юго-Западный государственный университет

Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Курск

Курская академия государственной и муниципальной службы

Курский государственный университет

Курский техникум связи

Курский государственный техникум технологий и сервиса

Курский автотехнический колледж

Курский базовый медицинский колледж

Курский государственный политехнический колледж

Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС

Курский колледж культуры

Курский монтажный техникум

Курский педагогический колледж
 Курский техникум экономики и управления
 Курский электромеханический техникум
 Медико-фармацевтический колледж Курского государственного
 медицинского университета
 Школы города Курска
 Военный комиссариат
 Дом детского творчества Железнодорожного округа
 Детская школа искусств № 2 им. И.П. Гринева
 Совет ветеранов Железнодорожного округа
 Всероссийское общество слепых «Магнит»
 Областной краеведческий музей
 Областной литературный музей

Выводы:

- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИНам.
- Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ.
- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья).
- Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
1. Начальное и среднее звено обучается по ФГОС НОО и ООО 2. В школе изучаются на углубленном уровне литература и обществознание в 10-11 классах. 3. В школе открыты казачьи группы (военно-патриотический компонент) 4. Созданы условия для выполнения	1. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при непривязанности к микрорайону 2. Недостаточное обновление информации на сайтах школьных методических объединений. 3. Территориальная расположенность

Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. 5. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса 6. Разнообразная внеурочная деятельность 7. Сформирована система дополнительного образования 8. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведется электронный журнал 9. Работает школьный музей «Слобода моя Стрелецкая»	
2. Результаты деятельности	
Ведение электронного документооборота; проведение семинаров -практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база выпускников школы. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, школьное телевидение, выпуски школьной газеты, информационные стенды. Школьные методические объединения и отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей деятельности. Ведение педагогами школы электронного журнала и электронных дневников. Возросло количество видеоматериалов о достижениях педагогов и учащихся школы в федеральных, областных и местных СМИ. Сетевое взаимодействие школ округа, города по обмену опытом работы.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
1. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения 2. Привлечение социальных	1. Недостаточные финансовые ресурсы 2. Снижение престижа ОО 3. Снижение спроса на образовательные

партнеров к решению вопросов развития школы 3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности 4. Развитие казачьего движения посредством организации казачьих групп	услуги
2. Результаты деятельности	
Выполнен план по показателям: - количество педагогов, принявших участие в городских семинарах и других открытых мероприятиях, - количество педагогов, принявших участие в вебинарах, - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Сформирована системы ученического самоуправления (Совет старшеклассников); Наличие школьного и классных активов, группы лидеров; Наличие школьных традиций; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта и группы школы в социальной сети «ВК».	

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
- Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- Реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и

использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО и ООО.

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.

- Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

- Сформирована система органа ученического самоуправления, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

- Создана и реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы.

- Реализуются подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся посредством организации казачьих групп.

- Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных медиацентров «16 параллель+» и «Студия 16», школьного сайта.

- Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.

- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних. Разработаны программы по предотвращению детского насилия и суицида среди подростков.