

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Курска**

Приложение к ООП СОО
(Новая редакция)

**Рабочая
программа
ВОСПИТАНИЯ**

Курск-2022

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» - динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, открытое для всего нового, оснащенное высокотехнологичным оборудованием, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Образовательную деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуется программы дополнительного образования.

Здание школы (1955 год постройки) - двухэтажное, с цокольным этажом, общей площадью 2094,0 м². Школа рассчитана на 570 человек, на данный момент в школе обучаются 408 человека. В основном обучающиеся школы – жители микрорайона Стрелецкий. Форма обучения в школе – дневная. Обучение ведётся в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование. Кроме того, на базе школы реализуется национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: современная площадка для обучения, развития и творчества детей и подростков в сфере художественной направленности «Лепка из глины» (гончарная мастерская).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» расположена на восточной окраине Железнодорожного административного округа города Курска, на улице 2-я Стрелецкая близ реки Кривец. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» удалена от учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта. Территориальное расположение школы не позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве города. Близкое расположение парка «Боевая дача» и парка «Железнодорожников», «парк имени 50-летия ВЛКСМ» оказывает своё влияние на воспитательную деятельность обучающихся школы.

Школа располагает помещениями: актовый зал, 1 спортивный зал, столярная мастерская, гончарная мастерская. На базе школы работает система центров: центр спортивно-патриотического воспитания кадетское движение «Истоки». В школе успешно действует первичная организация Российского движения школьников.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города (Курский государственный медицинский университет, Медицинское училище, Политехнический колледж, Автотехнический колледж), учреждениями культуры (Курский государственный драматический театр, Курский театр кукол, Государственная филармония, городская библиотека для детей и юношества, и т.д.), общественными организациями Курской области (Ресурсный центр добровольчества Курской области, региональное отделение Российского движения школьников, Курское отдельское казачье общество), Железнодорожным отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединениях (первичное отделение Российского движения школьников, юнармейский отряд имени В.Ф. Маргелова, отряд «Юные инспектора движения, волонтерский отряд медиков «SOS») на доброжелательность и товарищеские взаимоотношения в общении детей;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Основным условием успешности развития школы является инновационная организационная культура, сочетающая высокий профессионализм педагогов, внутреннюю мотивацию школьников и сотрудничество с семьями обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся реализуется еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, являющейся методологической основой ФГОС ОО, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, - общая цель воспитания в общеобразовательной организации – гармоничное развитие личности школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение положительной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, являющихся базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым человеком; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как к залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;

- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как важнейшему условию долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как творцам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу и стране в целом;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) развивать социальное партнерство с общественными организациями и учреждениями культуры и спорта города Курска и Курской области;

14) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

1) патриотическая акция «Бессмертный полк»;

2) патриотическая акция «Вахта памяти»;

3) патриотическая акция «Георгиевский сбор».

2. открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отделом образования опеки и попечительства Железнодорожного округа, КДН и ЗП, ОП №5);

3. проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми

для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школ:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения в кадеты, связанные с вступлением в ряды кадетов-казаков и ряды Юнармии; посвящение в первоклассники и пятиклассники, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования; проведения мероприятия «День знаний» и «Последний звонок» символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- театрализованные выступления школьников с элементами пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; награждение по итогам года. Данные события способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как формы доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности обсуждения, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с узкими специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, методических советов, заседаний целевых групп, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, ассоциации родителей по содействию школе, совета отцов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы (традиционные праздники, фестивали, спортивные мероприятия, акции по благоустройству школьной территории в рамках проекта «Наша школа – наш дом»).

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, общественных организациях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья («Уроки здоровья», «Спортивные игры», «Безопасная жизнедеятельность», «Час здоровья», «Юный допризывник»).

Общекультурное: развитие эмоциональной сферы личности, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций («Исторические события России», «Эрудит», «Русская словесность», «Школьный журнал», «Чудесная глина», «Театр», «Волшебная кисточка», «Веселые нотки»)

Духовно-нравственное: развитие нравственных качеств личности, любви к Отечеству, малой Родине, формирование патриота гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. («Основы православной культуры», «Уроки нравственности», «Традиции казачества», «Экология здоровья человека», «Наш родной Курский край»).

Общеинтеллектуальное: развитие когнитивной сферы личности, эрудиции, кругозора, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения («Русская словесность», «Секреты математики», «Физические явления», «Математика и конструирование», «Умники и умницы»).

Социальное: развитие качеств личности, необходимых в современном социуме, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, опыта социально-значимой деятельности («Проектная деятельность», «Умелые руки», «Компьютерная грамотность», «Слагаемые выборы профессии»).

Реализация воспитательного потенциала **дополнительного образования** происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Художественное творчество. Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. («Хореография», «Лепка из глины», «Русская сказка»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников («Традиции казачества»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Волейбол», «Шахматы»).

Социально значимая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. («Юнармия», «Юные инспектора движения», «Волонтерский отряд SOS», «Школьная газета», «Клуб: подросток»).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (творческих, социально значимых, научно-исследовательских).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации в будущем.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Школьной республики, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам организации жизнедеятельности обучающихся школы и другим вопросам, затрагивающим их законные интересы и права. Школьная республика имеет постоянно действующий выборный орган – Парламент, объединяющий представителей министерств: министерства культуры, министерства внутренних дел, министерства физической культуры и спорта, министерства труда и социального развития, министерства образования и министерства информации; представителей объединений школьников: первичного отделения Российского движения школьников, юнармейского отряда имени В.Ф. Маргелова, волонтерского отряда «SOS», отряда «Юные инспектора движения».

- через деятельность совета старост, объединяющих старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива – Парламента школьной республики, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий. В Парламент Школьной республики включены главы министерств;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и уполномоченным по правам участников образовательного процесса группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (службы медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Парламента Школьной Республики и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, министерство спорта, министерство культуры, министерство образования и т.д.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведения и анализа общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе работают детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения школьников, волонтерский отряд «SOS», юнармейский отряд имени В.Ф. Маргелов, отряд «Юные инспектора движения». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – футболки и значки с логотипом школы, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детских объединений «Юнармия», Школьная республика, создания и поддержки группы школы в социальных сетях Вконтакте, инстаграмм; организации деятельности пресс-центра детского объединения (социальные сети, школьная газета).

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского, областного, международного уровня: Экологический квест «Чистые игры», Форум культурных инициатив, Всероссийский полумарафон «ЗАБЕГ»)

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми и пожилыми людьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

3.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии в учреждения культуры города Курска и Курской области или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей «Курский краеведческий музей», в картинную галерею «Дейнеки», завод мороженого «Бодрая корова» город Белгород;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- фестиваль «Алый парус» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, по волейболу, конкурс КВН, конкурс литературно-музыкальной композиции, конкурс туристской кухни и турнир командообразования.
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей в центре спортивно-патриотического воспитания школы. В рамках лагеря проводится обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря включает мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и

ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города Курска и Курской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- включение обучающихся в деятельность, организуемую в рамках федерального проекта по ранней профориентации «Билет в будущее», национальный проект «Успех каждого ребенка»;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Стрелец», «Росток»);

- школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы (<http://курс-школа16.рф/>) и соответствующую группу в социальных сетях (<https://vk.com/public18767895>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль 3.11. «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике «Независимость», и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психотропных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОП5, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб в рамках проекта «Озеленение школьной территории»;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - организация выставочной зоны для приуроченных к различным памятным датам в рамках календаря образовательных событий (выставка творческих работ «Слобода моя Стрелецкая», посвященная Дню образования Железнодорожного округа, выставка центра художественно-эстетического воспитания «Россия – Крым.

Точки роста», приуроченная к 5-летию с момента присоединения Республики Крым к Российской Федерации).

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет, совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (украшение классных кабинетов к праздничным событиям: новый год, день матери; помощь в подготовке обучающихся класса к общешкольному конкурсу «В мире сказок»);

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением при необходимости и по решению администрации образовательной организации. В роли экспертов могут выступать руководители методических объединений, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса. В качестве внешних экспертов могут выступить специалисты социальной службы, общественных организаций, правоохранительных органов, органов, обеспечивающих контроль качества образовательной деятельности (комитет образования города Курска, отдел образования, опеки и попечительства администрации Железнодорожного округа города Курска).

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

За период работы школы (2020 - 2021 гг.) удалось решить проблему адаптации учеников и учителей в новом образовательном пространстве, сформировать основные элементы системы воспитания. Воспитательная деятельность осуществляется на основе дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем воспитанности; обеспечения индивидуального подхода к личности каждого воспитанника; обоснованного выбора содержания и методов воспитания; соотнесения промежуточных результатов воспитания с первоначально зафиксированными результатами и своевременной корректировкой траектории развития личности.

У обучающихся школы сформированы базовые нравственные ценности и опыт нравственного выбора в различных социальных ситуациях. Большинство учеников школы различных возрастов проявляют активность в общественно-значимой продуктивной деятельности на уровне класса, часть учащихся занимают активную позицию в школьном социуме, участвуя в школьном самоуправлении, а также, включаясь в работу детских объединений.

Всё это отражается и в личностных результатах и достижениях детей: учащиеся школы становятся лауреатами и победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, фестивалей, успешно реализуют детские и молодёжные проекты (социально значимый проект «Кто, если не мы?!», Курский форум «Кадетство – выбор молодых», проект «Мы вместе!»). При этом случается, что школьные активисты, участники детских объединений и организаций сталкиваются с проблемой снижения результатов учебной деятельности. Для решения этой проблемы планируется разработать и внедрить в деятельность школы целевую программу психологической поддержки социально активных учеников.

В целом у обучающихся школы наблюдается положительная динамика уровня воспитанности: за два года общий уровень воспитанности школы от низкого вырос до среднего. На низком уровне, по-прежнему, находится показатель: отношение к искусству, культурный уровень (не все ученики и классы посещают учреждения культуры: библиотеку, картинную галерею, театр и др.)

Реализация модулей программы воспитания «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и «Экскурсии» позволит повысить уровень культуры через посещение экскурсий, участия в ключевых общешкольных делах, вовлечение воспитанников во внеклассные мероприятия и кружковую работу.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов школы позволил конкретизировать следующее:

- педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности;

- у большинства педагогов отмечается спокойный, доброжелательный стиль общения;

- педагогический коллектив совместно с обучающимися регулярно участвует в различных делах (создание видеороликов социальной значимости, научно-исследовательские проекты и т.п.) различного уровня: Всероссийский, областной, муниципальный, и др.

Но, вместе с тем, в деятельности учителей по развитию личности ребенка имеются нерешенные проблемы, такие как: недостаточная сформированность системы методической работы школы по сопровождению воспитания, и, как следствие, однообразие приемов и методов воспитания у отдельных классных руководителей. При проведении урочных и внеурочных занятий молодые педагоги школы недостаточно умело опираются на субъектный опыт детей.

Решению указанных проблем может служить организация «Школы молодого педагога» (классного руководителя) с использованием наставничества более опытных классных руководителей (для передачи опыта и знаний). Можно также использовать возможности обучения педагогов на курсах повышения квалификации в КИРО и Курский государственный университет.

3. Анализ управления воспитательным процессом в образовательной организации выявил следующее:

- в школе сформирована достаточная нормативная база, регулирующая воспитательный процесс;

- педагоги школы знают свои должностные обязанности и права в сфере своей ответственности;

- администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.

Однако очевидны затруднения в управлении коллективом педагогических работников ввиду недостаточной сформированности системы передачи информации (не всегда своевременное уведомление всех участников образовательной деятельности). Эту проблему предполагается решить путем совершенствования системы управления воспитательным процессом: создания регулярного цикла организационного взаимодействия педагогов и целевых групп педагогов (летучки, совещания, заседания методических объединений, сборы проектных групп, деловой чат в социальных сетях и мессенджерах), повышение качества разработки управленческих документов и повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе в сфере управления кадрами.

4. Анализ ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации установил, что школа имеет достаточную материально-техническую базу для организации воспитательного процесса, высокотехнологичные информационные ресурсы, однако, воспитательное пространство школы требует «оживления», наполнения объектами, оказывающими опосредованное воздействие на личностное развитие обучающихся. Это можно осуществить на основе конкурса инфраструктурных проектов развития школы участников образовательных отношений с привлечением ресурсов субъектов социального взаимодействия.

Совершенно очевидно, что школа нуждается в высококвалифицированных кадровых ресурсах. Нестабильность состава, сменяемость педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе: недостаточный профессиональный опыт педагогов (более 10 % - молодые педагоги), в вопросах организации общения и воспитательной деятельности с обучающимися, работы с родителями (законными представителями), особенно с семьями детей различных социальных категорий («группа риска», тяжелая жизненная ситуация и т.д.), отсутствие опыта последовательных действий (или, при необходимости, экстренного реагирования) педагога в конфликтных или стрессовых ситуациях. Решить данную проблему возможно посредством создания разветвлённой системы методической работы, эффективной многоуровневой системы повышения квалификации: индивидуальные программы профессионального саморазвития педагогов, работа внутришкольной лаборатории решения профессиональных затруднений педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, целенаправленное обучение на курсах повышения квалификации.

5. В МБОУ «Средняя образовательная школа № 16» регулярно (2 раза в год: октябрь, май) проводится диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в школе. По итогам данного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Решению этих проблем может служить реализация модуля «Работа с родителями» данной программы воспитания.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)				
2. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
3. Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022–2023» Методическая помощь начинающим руководителям классным	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Мониторинг посещаемости учащихся библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

	ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
6	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
7	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
8	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	декабрь	Классные руководители
10	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
11	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
12	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

	документа			
13	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
14	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР
15	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
16	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<p>тематика и методика проведения классных часов</p> <p>анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>			
17	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
18	<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20	<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в округе и городе</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
21	<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
22	<p>Посещение уроков и предметных</p>	1-4	в течение	Заместитель директора

	недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;		учебного года	по УВР Заместитель директора по ВР
23	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Психолог

4. Основные школьные дела

1	Организация и проведение торжественных линеек «День знаний» Тематический классный час	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы Цикл бесед у книжной полки «Дорога мира и добра» Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	1-4	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Международный день распространение грамотности	1-4	8.09	Классные руководители
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя карусель...»	1-4	24.09	Руководитель МО классных руководителей
5	Благотворительный проект «Старость в радость» Литературно-музыкальная композиция: «Руки сердечное	1-4	1.10	Классные руководители Педагоги доп.образования

	тепло» Фотовыставка «Годы, годы ... Чем измерить их» Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям); Концерт «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилого человека.			
6	Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс декоративно – прикладного творчества, - конкурс чтецов, - конкурс солистов – вокалистов, - конкурс хореографического искусства, - конкурс фотоискусства. - конкурс изоискусства. 	1-4	сентябрь-май	Классные руководители Педагоги доп.образования
7	День учителя «С любовью к Вам, Учителя!» посвященный Дню учителя -концерт поздравление, -конкурс видео - открыток	1-4	Первая пятница октября	Совет старшеклассников
8	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца России Изготовление поздравительных открыток Выставка рисунков «Профессия моего отца» Минутка откровения «Хочу быть похожим на папу?!» Спортивно-развлекательный праздник «Лучший папа!»	1-4	16.10	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
9	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	17.10	Классные руководители 1, 5 классов
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	17.10	Классные руководители

	энергосбережения #ВместеЯрче			
11	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	1-4	26 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	«Книжкин дом»(Международный день школьных библиотек)	1-4	25.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав.библиотекой
13	День Народного Единства	1-4	03.11 (4 ноября)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	День матери в России	1-4	27.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Классные руководители
16	День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	День Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	День Конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители
19	Государственные символы РФ	1-4	25.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
20	«Новогодняя карусель» - Изготовление подарков, открыток для ветеранов к Новому году. - Конкурс новогодних плакатов и открыток Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская Деда Мороза)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	Концерт «Новый год стучится...». «Зимние забавы» - игровая программа на улице Новогодние огоньки			
21	Смотр конкурс «Новогодняя феерия»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
22	День полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
23	День воинской славы. «Освобождению города Курска посвящается...»	1-4	08.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
24	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители
25	День российской науки	1-4	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Праздник «Семья ГоТОВА»	1-4	Февраль-март	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
27	Спортивный праздник «Бабушка, мама, я – спортивная семья!»	1-4	01.03	Учитель физической культуры Классные руководители
28	Международный женский день	1-4	08.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
29	День воссоединение Крыма и России	1-4	18.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
30	Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	1-4	«Чистый четверг»	Зам. директора по ВР Куратор РДШ

31	Месячник экологической безопасности (По отдельному плану)	1-4	Апрель	Учителя географии, биологии Классные руководители
32	День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
33	Всемирный день Земли	1-4	22. 04	Классные руководители
34	День пожарной охраны	1-4	30.04	Классные руководители
35	Конкурс детских работ «Война глазами детей»	1-4	Май	Учитель ИЗО
36	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.</p> <p>Победный май</p> <p>акции «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом»; операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам)</p> <p>-праздничные и познавательные программы, уроки мужества, беседы.</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...»</p> <p>Торжественная линейка у Братских могил «Солдаты мая»»</p> <p>Уроки Мужества «Живу - пока помню».</p> <p>Праздничный концерт для вдов и тружеников тыла Великой Отечественной войны «Мы правнуки твои, Победа!»</p> <p>Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!»</p>	1-4	7.05 (9 мая)	Зам. директора по ВР, классные руководители
37	<p>Праздничные мероприятия «В кругу семьи»</p> <p>Классно-семейные праздники.</p> <p>Конкурс рассказов о семье</p>	1-4	15 мая Международный день семьи	Классные руководители

	«Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» Выставка фотографий "Счастливы вместе" Выставка семейного творчества "Семья талантами богата" Конкурс рисунков на асфальте "Семь Я" Семейная командная интеллектуальная игра "Радужные семьи"			
38	Работа школьного лагеря	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
39	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Начальник лагеря
40	Всемирный день окружающей среды	1-4	5 июня	Воспитатели отрядов
41	Интеллектуально-спортивная игра «Тропинки государственности». День России.	1-4	12 июня	Начальник лагеря
42	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-4	22 июня	Начальник лагеря
43	Проведение тематических классных часов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
44	Мероприятия в соответствии с планом РДШ	1-4	В течение года	Куратор РДШ

5. Внешкольные мероприятия

1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
---	--	-----	----------------	--

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Организация работы отрядов по благоустройству школьной территории.	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Озеленение классных кабинетов («Экологический патруль»).	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов»	1-4	20-28.12	Классные руководители

Учителя ИЗО

7. Взаимодействие с родителями

1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	1-4	01-07.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Реализация плана школьного Совета отцов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4	02.09-31.09	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский патруль
4	Родительский всеобуч. Университет для родителей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
5	Реализация проекта «Ответственное родительство»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
6	Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
7	Участие родителей во внеурочных	1-4	В течение года	Классные

	мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора.			руководители, родительские комитеты классов
8	Ежегодная конференция школьных советов отцов ЖД округа г. Курска	1-4	12 сентября	Зам. директора по ВР
9	День открытых дверей для детских дошкольных учреждений	1-4	В течение 1-й четверти	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
10	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамы руки» «Широкая масленица»	1-4	26 октября Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Школьные Новогодние утренники	1-4	Конец декабря	Классные руководители
12	Помощь в организации летнего отдыха детей	1-4	Февраль - май	Социально-психологическая служба

8. Самоуправление

1	Выборы Совета классов, Совета старост	1-4	Сентябрь	Совет старшекласников Куратор РДШ
2	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	2 неделя сентября	Совет старших дежурных Куратор РДШ
3	Игра - Викторина «Тонкий лёд или спасение утопающих – дело рук самих утопающих»	1-4	В течение года	Совет дела Куратор РДШ
4	Акция «Друзья не уходят на каникулы...»	1-4	Октябрь, май	Советы классов Совет старшекласников Куратор РДШ
5	Ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения	1	Октябрь	Советы классов Совет старшекласников

9. Профилактика и безопасность

1	Месячник по профилактике ДДТТ (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Социально-психологическая служба Куратор РДШ
2	День здоровья	1-4	Первая неделя сентября	Учитель физической культуры
3	Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	1-4	Сентябрь	Социально-психологическая служба Классные руководители
4	«День без вредных привычек»	1-4	Сентябрь	Социально-психологическая служба Старшая вожатая Куратор РДШ
5	Всемирный день улыбки		4 октября	Куратор РДШ
6	День здорового питания	1-4	16 октября	Социально-психологическая служба Старшая вожатая Куратор РДШ
7	Декада по профилактике вредных привычек	1-4	Ноябрь	Социально-психологическая служба
8	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Социально-психологическая служба Классные руководители
9	Акция «Безопасность детства»	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Социально-психологическая служба
11	Декада по профилактике вредных привычек	1-4	Декабрь	Социально-психологическая служба

12	Месячник по профилактике ЗОЖ (Здоровое питание)	1-4	февраль	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-4	В течении года	Учителы русского языка и литературы, классные руководители.
3	Международная просветительско-патриотическая акции «Диктант Победы».	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	июнь	Старшая вожатая
11. Профориентация				
1	Экскурсии на предприятия города и области	1-4	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
2	Участие в онлайн уроках «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Профессиональные пробы в рамках уроков технологии	1-4	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
4	Урок успеха. Встреча с успешным человеком	1-4	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
5	Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Волонтерство				
1	Час благотворительности «Спешите делать добро»	1-4	II неделя ноября	Классные руководители
2	День добровольца (волонтера) России	1-4	5 декабря	Педагог -организатор

3	Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	1-4	В течение года	итель технологии, класс-ные руководители
---	---	-----	----------------	--

13.Школьные медиа

1	Акция «Напиши письмо водителю»	1-4	I неделя сентября	Классные руководители
2	«Письмо сверстнику» (письмо другу о своих бабушках и дедушках)	1-4	IV неделя сентября	Учителя русского языка
3	Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	1-4	III декада ноября	Классные руководители
4	Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Совет старшеклассников
5	Выпуск школьных газет	1-4	В течение года	Медиацентр

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)				
2. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
3. Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
6	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
7	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
8	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	декабрь	Классные руководители
10	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
11	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
12	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
13	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных

				руководителей
14	<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
15	<p>Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
16	<p>Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
17	Участие классных руководителей в	5-9	в течение	Заместитель

	конференциях, семинарах, круглых столах. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;		учебного года	директора по ВР Классные руководители
18	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в округе и городе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
21	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
22	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
23	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Психолог

4. Основные школьные дела

1	Организация и проведение торжественных линеек «День знаний» Тематический классный час	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
---	--	-----	-------	---

2	<p>День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы Цикл бесед у книжной полки «Дорога мира и добра» Конкурс рисунков «Нам нужен мир»</p>	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Классные руководители
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя карусель...»	5-9	24.09	Руководитель МО классных руководителей
4	<p>Благотворительный проект «Старость в радость» Литературно-музыкальная композиция: «Руки сердечное тепло» Фотовыставка «Годы, годы ... Чем измерить их» Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям); Концерт «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилородчеловека.</p>	5-9	1.10	Классные руководители Педагоги доп.образования
5	<p>Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: - конкурс декоративно – прикладного творчества, - конкурс чтецов, - конкурс солистов – вокалистов, - конкурс хореографического искусства, - конкурс фотоискусства. - конкурс изоискусства.</p>	5-9	сентябрь-май	Классные руководители Педагоги доп.образования
6	<p>День учителя «С любовью к Вам, Учителя!» посвященный Дню учителя -концерт</p>	5-9	5 октября	Совет старшеклассников

	поздравление, -конкурс видео – открыток - День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем» - Проект "Мой добрый учитель"			
	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца в России Изготовление поздравительных открыток Выставка рисунков «Профессия моего отца» Минутка откровения «Хочу быть похожим на папу?!»	5-9	16.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Спортивно-развлекательный праздник «Лучший папа!»	5-9	16.10	Учитель физической культуры
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	17.10	Классные руководители
9	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	5-9	26 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	«Книжкин дом»(Международный день школьных библиотек)	5-9	25.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав.библиотекой
11	День Народного Единства	5-9	03.11 (4 ноября)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	День матери в России	5-9	27.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
	День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители

13	День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	День Героев Отечества	5-9	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	День Конституции РФ	5-9	12.12	Учитель истории
	Государственные символы РФ	5-9	25.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	«Новогодняя карусель» - Изготовление подарков, открыток для ветеранов к Новому году. - Конкурс новогодних плакатов и открыток Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская Деда Мороза) Концерт «Новый год стучится...». «Зимние забавы» - игровая программа на улице Новогодние огоньки	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
16	Смотр конкурс «Новогодняя феерия»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	День воинской славы. «Освобождению города Курска посвящается...»	5-9	08.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры

				Классные руководители
20	День российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
21	Праздник «Семья Готова»	5-9	Февраль-март	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
22	Спортивный праздник «Бабушка, мама, я – спортивная семья!»	5-9	01.03	Учитель физической культуры Классные руководители
23	Международный женский день	5-9	08.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
24	День воссоединение Крыма и России	5-9	18.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
25	Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	5-9	«Чистый четверг»	Зам. директора по ВР Куратор РДШ
26	Месячник экологической безопасности (По отдельному плану)	5-9	Апрель	Учителя географии, биологии Классные руководители
27	День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	22 февраля	Учителя биологии, географии
28	День пожарной охраны	5-9	30.04	Классные руководители
29	Конкурс детских работ «Война глазами детей»	5-9	Май	Учитель ИЗО

30	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.</p> <p>Победный май</p> <p>акции «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом»;</p> <p>операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам)</p> <p>несение Почётной Вахты Памяти;</p> <p>праздничные и познавательные программы, уроки мужества, беседы «77-летию Победы посвящается...»</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...»</p> <p>Торжественная линейка «Солдаты мая»»</p> <p>Уроки Мужества «Живу - пока помню».</p> <p>Праздничный концерт для вдов и тружеников тыла Великой Отечественной войны «Мы правнуки твои, Победа!»</p> <p>Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!»</p> <p>Участие в шествии «Бессмертного полка»</p>	5-9	7.05 (9 мая)	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	<p>Праздничные мероприятия «В кругу семьи»</p> <p>Классно-семейные праздники.</p> <p>Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»</p> <p>Выставка фотографий "Счастливы вместе "</p> <p>-Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"</p> <p>Генеалогическая игра «Ветви фамильного древа»</p>	5-9	15 мая Международный день семьи	Классные руководители
32	<p>Семейная командная интеллект-игра "Радужные семьи"</p>	5-9	15 мая Международный день семьи	Классные руководители
33	<p>Мероприятия в соответствии с планом РДШ, Юнармии</p>	5-9	В течение года	Куратор РДШ, руководитель отряда юнармии

5. Внешкольные мероприятия

1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
---	--	-----	----------------	--

6. Предметно-пространственная среда

1	Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	5-9	апрель	Зам.директора по ВР
2	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	5-9	в течение сентября	Учитель биологии Совет старшекласников
3	Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	5-9	в течение осени	Классные руководители, Совет старшекласников
	Оформление школьного фойе. Передвижной стенд «Школьный вестник» (размещение фото и информации о жизни школы)	5-9	в течение года	Руководитель медиацентра
	Содержание в чистоте и порядке спортивной площадки	5-9	в течение года	Учитель физкультуры
	Оформление помещений по плану мероприятий	5-9	в течение года	Творческая группа

7. Взаимодействие с родителями

1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	5-9	01-07.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Реализация плана школьного Совета отцов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	5-9	02.09-31.09	Зам. директора по ВР Социально-

				психологическая служба Председатель совета отцов Родительский патруль
4	Родительский всеобуч. Университет для родителей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
5	Реализация проекта «Ответственное родительство»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
6	Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
7	Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора.	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты классов
8	Ежегодная конференция школьных советов отцов ЖД округа г. Курска	5-9	12 сентября	Зам. директора по ВР
9	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	5-9	26 октября	Зам. директора по ВР, классные

				руководители
10	«Широкая масленица»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Школьные Новогодние огоньки	5-9	Конец декабря	Классные руководители
12	Помощь в организации летнего отдыха детей	5-9	Февраль - май	Социально-психологическая служба

8. Самоуправление

1	Рейд «Внешний вид учащихся».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
2	Рейд «Лучший уголок класса».	5-9	в течение ноября	Совет старшекласников
3	Конкурс «Кормушка для птиц»	5-9	в течение ноября	Кл. руководители, учитель технологии,
4	Заседание актива школьного самоуправления.	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
5	Рейд «Школьный учебник»	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
6	Операция «УЮТ».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
7	Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	5-9	май	Совет старшекласников
8	Шефская помощь учащимся начальных классов в подготовке к ключевым делам	5-9	В течение года	Совет старшекласников

9. Профилактика и безопасность

1	Рейд «Школьный учебник»	5-9	Сентябрь	Социально-психологическая служба Куратор РДШ
2	Операция «УЮТ».	5-9	Первая неделя сентября	Учитель физической культуры
3	Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	5-9	Сентябрь	Социально-психологическая служба

				Классные руководители
4	Участие в профилактических неделях Подросток и закон, профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска. « Будущее своими руками» профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя. профилактика ВИЧ инфекции, табакокурения; зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп(сообществ)на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи непринятия идеологии терроризма; « Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения).	5-9	В течение года	Социально- психологическая служба Классные руководители Зам по ВР
5	Всемирный день улыбки		4 октября	Куратор РДШ
6	День здорового питания	5-9	16 октября	Социально- психологическая служба Старшая вожатая Куратор РДШ
7	Декада по профилактике вредных привычек	5-9	Ноябрь	Социально- психологическая служба
8	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Социально- психологическая служба Классные руководители
9	Акция «Безопасность детства»	5-9	В течение года	Классные

				руководители
10	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Социально-психологическая служба
11	Декада по профилактике вредных привычек	5-9	Декабрь	Социально-психологическая служба
12	Месячник по профилактике ЗОЖ (Здоровое питание)	5-9	февраль	Классные руководители

10. Социальное партнёрство

1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Смотр-конкурс на звание «Лучший кадетский казачий корпус»	5-9	В течении года	Педагог - организатор
3	Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март-апрель	Классные руководители, зам. директора
4	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
5	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	5-9	В течении года	Педагог-организатор
6	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	В течении года	Учителя истории, классные руководители
7	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

11. Профориентация

1	Конференция на тему «Выбор профессии. Формирование профессионально значимых качеств» (с приглашением людей разных	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Профессия – путь к	5-9	октябрь	Классные

	успеху»» (с участием родителей)			руководители
3	Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	5-9	II декада ноября	Психолог
4	Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	5-9	II декада декабря	Классные руководители
5	Диагностика профессиональной склонности учащихся 8-9 классов	8-9	январь	Психолог
6	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений г. Курска (профорientационное сотрудничество)	8-9	В течение года	е руководители, ЗРВ
7	Круглый стол: «Профессиональный калейдоскоп моей семьи». «Дерево профессий»	5-9	февраль	Классные руководители, ЗРВ
8	Брейн-ринг «Угадай профессию»	5-9	март	Зам.директора по ВР
9	Урок-размышление: «Я б в рабочие пошёл...»	5-9	апрель	Классные руководители
10	Родительское собрание: «Мой ребенок и его будущее»	5-9	май	Классные руководители, психолог

12. Волонтерство

1	Час благотворительности «Спешите делать добро»	5-9	II неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
2	Благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Совет отцов
	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Старший вожатый
3	Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	5-9	В течение года	читель технологии, классные руководители
5	Акция «Дети - детям» (проведение праздников, игровых программ, мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток в начальной	8-9	В течение года	Совет старшекласников Руководитель волонтерского

	школе			отряда «Пламя»
6	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
7	Акция «Возможности – ограничены, способности – безграничны», посвященная международному дню инвалидов	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
8	Презентация волонтерского отряда, посвященная Дню добровольца	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»

13. Школьные медиа

1	Создание школьным ТВ видеороликов согласно проводимым мероприятиям	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
2	Презентация школьных СМИ	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
3	Сбор школьного медиа-центра	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
4	Плановый выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
5	Плановый выпуск сюжета школьного ТВ	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
6	Обучающие занятия для членов медиа-центра	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
7	Встреча с профессиональными журналистами	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)				
2. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
3. Классное руководство				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

	мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
6	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
7	Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
8	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	декабрь	Классные руководители
10	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
11	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
12	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
13	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной	10-11	март	Заместитель директора по ВР Руководитель МО

	деятельности классов и школы.			классных руководителей
14	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
15	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
16	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

17	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в округе и городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
21	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
22	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
23	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Психолог

4. Основные школьные дела

1	Организация и проведение торжественных линеек «День знаний» Тематический классный час	10-11	01.09	Зам. директора по ВР Классные
---	--	-------	-------	----------------------------------

				руководители
2	<p>День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы Цикл бесед у книжной полки «Дорога мира и добра» Конкурс рисунков «Нам нужен мир»</p>	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Классные руководители
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя карусель...»	10-11	24.09	Руководитель МО классных руководителей
4	<p>Благотворительный проект «Старость в радость» Литературно-музыкальная композиция: «Руки сердечное тепло» Фотовыставка «Годы, годы ... Чем измерить их» Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям); Концерт «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилого человека.</p>	10-11	1.10	Классные руководители Педагоги доп.образования
5	<p>Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: - конкурс декоративно – прикладного творчества, - конкурс чтецов, - конкурс солистов – вокалистов, - конкурс хореографического искусства, - конкурс фотоискусства. - конкурс изоискусства.</p>	10-11	сентябрь-май	Классные руководители Педагоги доп.образования
6	<p>День учителя «С любовью к Вам, Учителя!» посвященный Дню учителя</p>	10-11	5 октября	Совет старшеклассников

	-концерт поздравление, -конкурс видео – открыток - День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем» - Проект "Мой добрый учитель"			
	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца в России Изготовление поздравительных открыток Выставка рисунков «Профессия моего отца» Минутка откровения «Хочу быть похожим на папу?!»	10-11	16.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Спортивно-развлекательный праздник «Лучший папа!»	10-11	16.10	Учитель физической культуры
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	17.10	Классные руководители
9	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	10-11	26 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	«Книжкин дом»(Международный день школьных библиотек)	10-11	25.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители Зав.библиотекой
11	День Народного Единства	10-11	03.11 (4 ноября)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	День матери в России	10-11	27.11	Зам. директора по ВР Классные руководители

	День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
13	День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	День Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	День Конституции РФ	10-11	12.12	Учитель истории
	Государственные символы РФ	10-11	25.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	«Новогодняя карусель» - Изготовление подарков, открыток для ветеранов к Новому году. - Конкурс новогодних плакатов и открыток Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская Деда Мороза) Концерт «Новый год стучится...». «Зимние забавы» - игровая программа на улице Новогодние огоньки	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
16	Смотр конкурс «Новогодняя феерия»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	День воинской славы. «Освобождению города Курска посвящается...»	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	День защитника Отечества «Весёлые старты»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР

	(23 февраля)			Учитель физкультуры Классные руководители
20	День российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
21	Праздник «Семья Готова»	10-11	Февраль-март	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
22	Спортивный праздник «Бабушка, мама, я – спортивная семья!»	10-11	01.03	Учитель физической культуры Классные руководители
23	Международный женский день	10-11	08.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
24	День воссоединение Крыма и России	10-11	18.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
25	Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	10-11	«Чистый четверг»	Зам. директора по ВР Куратор РДШ
26	Месячник экологической безопасности (По отдельному плану)	10-11	Апрель	Учителя географии, биологии Классные руководители
27	День космонавтики	10-11	12.04	Классные руководители
	Всемирный день Земли	10-11	22 февраля	Учителя биологии, географии
28	День пожарной охраны	10-11	30.04	Классные руководители
29	Конкурс детских работ «Война глазами	10-11	Май	Учитель ИЗО

	детей»			
30	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.</p> <p>Победный май</p> <p>акции «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом»;</p> <p>операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам)</p> <p>несение Почётной Вахты Памяти;</p> <p>праздничные и познавательные программы, уроки мужества, беседы «78-летию Победы посвящается...»</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...»</p> <p>Торжественная линейка «Солдаты мая»»</p> <p>Уроки Мужества «Живу - пока помню».</p> <p>Праздничный концерт для вдов и тружеников тыла Великой Отечественной войны «Мы правнуки твои, Победа!»</p> <p>Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!»</p> <p>Участие в шествии «Бессмертного полка»</p>	10-11	7.05 (9 мая)	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	<p>Праздничные мероприятия «В кругу семьи»</p> <p>Класно-семейные праздники.</p> <p>Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»</p> <p>Выставка фотографий "Счастливы вместе "</p> <p>-Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"</p> <p>Генеалогическая игра «Ветви фамильного древа»</p>	10-11	15 мая Международный день семьи	Классные руководители
32	Семейная командная интеллект-игра "Радужные семьи"	10-11	15 мая Международный день семьи	Классные руководители
33	Мероприятия в соответствии с планом РДШ, Юнармии	10-11	В течение года	Куратор РДШ,руководитель

				отряда юнармии
5. Внешкольные мероприятия				
1	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6. Предметно-пространственная среда				
1	Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	10-11	апрель	Зам.директора по ВР
2	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	10-11	в течение сентября	Учитель биологии Совет старшекласников
3	Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	10-11	в течение осени	Классные руководители, Совет старшекласников
	Оформление школьного фойе. Передвижной стенд «Школьный вестник» (размещение фото и информации о жизни школы)	10-11	в течение года	Руководитель медиацентра
	Содержание в чистоте и порядке спортивной площадки	10-11	в течение года	Учитель физкультуры
	Оформление помещений по плану мероприятий	10-11	в течение года	Творческая группа
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	10-11	01-07.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Реализация плана школьного Совета отцов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Акция по выявлению детей,	10-11	02.09-31.09	Зам. директора по

	нуждающихся в защите государства			ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский патруль
4	Родительский всеобуч. Университет для родителей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
5	Реализация проекта «Ответственное родительство»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
6	Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба Председатель совета отцов Родительский комитет школы
7	Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты классов
8	Ежегодная конференция школьных советов отцов ЖД округа г. Курска	10-11	12 сентября	Зам. директора по ВР

9	Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	10-11	26 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	«Широкая масленица»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Школьные Новогодние огоньки	10-11	Конец декабря	Классные руководители
12	Помощь в организации летнего отдыха детей	10-11	Февраль - май	Социально-психологическая служба

8. Самоуправление

1	Рейд «Внешний вид учащихся».	10-11	1 раз в месяц	Совет старшекласников
2	Рейд «Лучший уголок класса».	10-11	в течение ноября	Совет старшекласников
3	Конкурс «Кормушка для птиц»	10-11	в течение ноября	Кл. руководители, учитель технологии,
4	Заседание актива школьного самоуправления.	10-11	1 раз в месяц	Совет старшекласников
5	Рейд «Школьный учебник»	10-11	1 раз в месяц	Совет старшекласников
6	Операция «УЮТ».	10-11	1 раз в месяц	Совет старшекласников
7	Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	10-11	май	Совет старшекласников
8	Шефская помощь учащимся начальных классов в подготовке к ключевым делам	10-11	В течение года	Совет старшекласников

9. Профилактика и безопасность

1	Рейд «Школьный учебник»	10-11	Сентябрь	Социально-психологическая служба Куратор РДШ
2	Операция «УЮТ».	10-11	Первая неделя сентября	Учитель физической культуры
3	Экологическая акция «Украсим нашу	10-11	Сентябрь	Социально-

	Землю».			психологическая служба Классные руководители
4	Участие в профилактических неделях Подросток и закон „профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска. « Будущее своими руками» профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя. профилактика ВИЧ инфекции, табакокурения; зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп(сообществ)на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма; « Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения).	10-11	В течение года	Социально-психологическая служба Классные руководители Зам по ВР
5	Всемирный день улыбки	10-11	4 октября	Куратор РДШ
6	День здорового питания	10-11	16 октября	Социально-психологическая служба Старшая вожатая Куратор РДШ
7	Декада по профилактике вредных привычек	10-11	Ноябрь	Социально-психологическая служба
8	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	10-11	Октябрь	Социально-психологическая служба Классные

				руководители
9	Акция «Безопасность детства»	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)	10-11	Октябрь	Социально-психологическая служба
11	Декада по профилактике вредных привычек	10-11	Декабрь	Социально-психологическая служба
12	Месячник по профилактике ЗОЖ (Здоровое питание)	10-11	февраль	Классные руководители

10. Социальное партнёрство

1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Смотр-конкурс на звание «Лучший кадетский казачий корпус»	10-11	В течении года	Педагог - организатор
3	Международная акция «Сад памяти»	10-11	Март-апрель	Классные руководители, зам. директора
4	Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
5	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	10-11	В течении года	Педагог-организатор
6	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	В течении года	Учителя истории, классные руководители
7	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители

11. Профорientация

1	Конференция на тему «Выбор профессии. Формирование профессионально значимых качеств» (с приглашением	10-11	сентябрь	Классные руководители
---	--	-------	----------	-----------------------

	людей разных			
2	Классный час «Профессия – путь к успеху»» (с участием родителей)	10-11	октябрь	Классные руководители
3	Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	10-11	II декада ноября	Психолог
4	Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	10-11	II декада декабря	Классные руководители
5	Диагностика профессиональной склонности учащихся 8-9 классов	10-11	январь	Психолог
6	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений г. Курска (профорientационное сотрудничество)	10-11	В течение года	е руководители, ЗРВ
7	Круглый стол: «Профессиональный калейдоскоп моей семьи». «Дерево профессий»	10-11	февраль	Классные руководители, ЗРВ
8	Брейн-ринг «Угадай профессию»	10-11	март	Зам.директора по ВР
9	Урок- размышление: «Я б в рабочие пошёл...»	10-11	апрель	Классные руководители
10	Родительское собрание: «Мой ребенок и его будущее»	10-11	май	Классные руководители, психолог

12. Волонтерство

1	Час благотворительности «Спешите делать добро»	10-11	II неделя ноября	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
2	Благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Совет отцов
	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Старший вожатый
3	Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	10-11	В течение года	читель технологии, классные руководители
5	Акция «Дети - детям» (проведение праздников, игровых программ, мастер-	10-11	В течение года	Совет старшеклассников

	классов по изготовлению поздравительных открыток в начальной школе			Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
6	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
7	Акция «Возможности – ограничены, способности – безграничны», посвященная международному дню инвалидов	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
8	Презентация волонтерского отряда, посвященная Дню добровольца	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»

13. Школьные медиа

1	Создание школьным ТВ видеороликов согласно проводимым мероприятиям	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
2	Презентация школьных СМИ	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
3	Сбор школьного медиа-центра	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
4	Плановый выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
5	Плановый выпуск сюжета школьного ТВ	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
6	Обучающие занятия для членов медиа-центра	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра
7	Встреча с профессиональными журналистами	10-11	В течение года	Руководитель медиа-центра